



TECHNION

Israel Institute of Technology

תעודת זהות להערכת מצוינות בהוראה

המכללה האקדמית ספיר

כנס "הערכת מצוינות בהוראה"

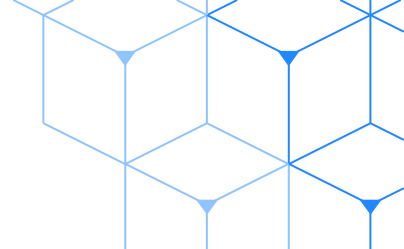
מאי 2023

מאפיינים מוסדיים כלליים



שם המוסד	המכללה האקדמית ספיר
סוג המוסד	מכללה
מספר הפקולטות/מחלקות/בתי ספר	14
כמות אנשי סגל הוראה	כ- 600
כמות סטודנטים – תואר ראשון	כ- 5000
כמות סטודנטים – תארים מתקדמים	כ- 500
מידע רלוונטי נוסף	<p>בקמפוס מתנהל גם בית ספר להנדסאים שהמרכז לקידום ההוראה והלמידה נותן לו מענה בחלק מההיבטים וגם מרכז ללימודי חוץ - הכולל תעודות מקצועיות בכל מיני היבטים, השתלמויות מורים ועוד שגם הוא עובד עם המרכז לקידום ההוראה והלמידה</p>

מאפייני תהליך הערכת הוראה



המרכז לקידום ההוראה והלמידה

הגוף האחראי על הערכת ההוראה

סקר משוב שביעות רצון סטודנטים, צפיות רמ"חים

הכלים להערכת ההוראה

מתקיימות פעילויות נוספות לעבודה על שיפור איכות ההוראה שאינן מדווחות -המטרה שלהם עבודה אמפתית של המרצים :
משוב אמפתי -משוב חלופי בהתנדבות ובשליטת המרצים שבוחרים בכך) פיילוט שנה ראשונה ,
תוכנית למידת עמיתים :צפיות הדדיות של חברי הסגל לאחר הכשרה במתן משוב אמפתי
(תוכנית דגל של המרכז, התקיימה כבר בשלושה סבבים)

מידע רלוונטי נוסף

סקר הערכת ההוראה ומערכת הסקרים



קורסים ותארים הכלולים בסקר	כל הקורסים האקדמיים - כולל תרגולים
מאפייני השאלות בסקר	2שאלות פתוחות + אפשרות למענה מילולי נוסף
רמת ההיענות בקרב הסטודנטים	כ 35% מענה לאחר המעבר לשאלון המקוצר (לפני כשנה וחצי). לפני זה ירידה משמעותית במספר המשיבים. האחוז הנוכחי מסמל עלייה איטית
תמריצים לסטודנטים על השתתפות	הגרלת 10מילגות על סך 1000ש"ח בין העונים על הסקר
מועדי תהליכי ההערכה	מועדים קבועים (מתי, לפני/אחרי בחינות) / מתמשך .../
מידע רלוונטי נוסף	

סקר הערכת ההוראה ומערכת הסקרים



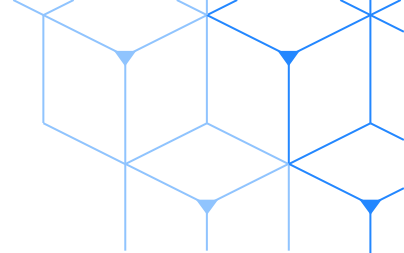
חלק ממערכות ניהול הלמידה: מכלול של ראשים	מערכת סקרי ההוראה
חלקית. בנושא משובי ההוראה המערכת עובדת טוב, בהיבטים אחרים הרבה פחות. החסרון: נתק בין המודל למכלול וחוסר גמישות להתאמה אישית	מידת שביעות הרצון מהמערכת
	תוכניות להחלפת/שדרוג המערכת

הצגת וניתוח תוצאות ההערכה



מה רואה (ציונים, משובים, הערכת עמיתים)...	מי רואה
מה שמועבר מטעם ראשת המרכז לקידום ההוראה והלמידה - בעיקר בוועדות קידום ומינויים	הנהלת המוסד
כנ"ל	הנהלת הפקולטה/מחלקה
ראשת המרכז לקידום ההוראה והלמידה, רכזת המרכז ופרוייקטורית הערכת נתונים - רואות את כל הנתונים	צוותי הוראה אדמיניסטרטיביים
כל אחד רואה את הציונים וההערות של עצמו אוטומטית	מרצים אחראים/מנהלי מעבדות
לא נגישים. רק למרצים המצטיינים שמפורסמים	סטודנטים
	אחר (למשל גורמים חיצוניים)

שימוש בתוצאות הערכת ההוראה



אין - וחבל	פרסים ותמריצים לסגל ההוראה הניתנים על בסיס תוצאות הערכת ההוראה
ראשת המרכז ממלאה מסמך "הערכת הוראה" הכולל שיחה עם המועמד.ת, עיבוד של ההערות המילוליות וריכוז התוצאות הכמותיות = השוואה למתקיים במחלקה ובמכללה כולה באותו הסמסטר - לפני כל הגשת מועמד לקידום. עד כמה משפיע -? אין לדעת	משקל תוצאות ההערכה על קידום צוות ההוראה
בהתאם להחלטת רמ"ח ובשיתוף המרכז לקידום ההוראה והלמידה: בניית תוכנית למישוב אמפתי הכוללת שיח מובנה וצפיית ראשת המרכז לקידום ההוראה והלמידה	הנחיות/נהלים עבור סגלי הוראה שההערכה שלהם אינה גבוהה
	7מידע רלוונטי נוסף

תהליכי חשיבה, עיצוב מדיניות, מדידה והערכה

תהליכי חשיבה ובחינה מחדש של נושא הערכת ההוראה שהתקיימו לאחרונה

כאמור אנחנו בפיילוט שבו עברנו מ 10 שאלות ל 2- בלבד בהתאם לדגם של האוניברסיטה העברית. ישנן הסתייגויות רבות בנושא. פרוייקטורית הערכת הנתונים מקבילה את אחוזי המילוי והנתונים ולאחר קבלת משובי ההוראה בסמסטר זה, נבצע חשיבה משותפת לקבלת החלטות להמשך

גורמים/ועדות העוסקים בנושא קידום והערכת הוראה בשוטף

המרכז לקידום ההוראה והלמידה בשיתוף עם המנהל האקדמי, ועדת הוראה מכללתית, ועדת מינויים (שמים דגש בעיקר על מחקר)