

הדקאנט לחדשנות
בהוראה ובלמידה
אוניברסיטת תל אביב



אוניברסיטת תל אביב מציגה

תעודת זהות להערכת מצוינות בהוראה במוסדות להשכלה גבוהה

כנס "הערכת מצוינות בהוראה"
טכניון, מאי 2023

אוניברסיטת תל אביב

3,000
קורסים

25,000
סטודנטים

4,000
חברי סגל
בכיר וזוטור

31
בתי ספר

9
פקולטות

ההתפתחות המקצועית של המרצה:

תפיסה והערכה

הערכה מעצבת הערכה מסכמת

- סקר שביעות רצון מהוראה



- מחווני היברידי
- הצגת השינוי ביחידה
- דיווח עצמי*



שיפוט מקצועי
ואקדמי לאור
מחווני

- תכנון קורס
- צפייה מקצועית בשיעור
- סקר ביניים
- אנליטיקות למידה*
- הערכה ייעודית של קורסים ותכניות

מענה

TAU Teach
לסגל בכיר נקלט



TAU BLEND
קורסי זגל דיגיטליים
VR
סדנאות



פרס הצטיינות בהוראה
פרס התחדשות ויצירתיות
בהוראה

שלב

הכשרה בסיסית
להוראה



פדגוגיה
חדשנית



מצוינות ומודל
השראה

סקר שביעות רצון מההוראה

... מידע נאסף לכל הקורסים, התרגולים והמעבדות באמצעות ספק חיצוני (חברת ברייט אקווה)

... **מתי נערך הסקר?** בשלושה שבועות האחרונים לסמסטר.

... **מה אחוזי ההיענות?** 50%-60% (ב-4 שנים האחרונות)

... **איך מתמרצים סטודנטים להשיב?** הסטודנטים מקבלים 2 נקודות לבידינג (מכרז לבחירת קורסים), פרסום במדיה החברתיות, שליחת התראות דרך האפליקציה של האוניברסיטה, הגרלות פרסים

פריטי סקר שביעות רצון מההוראה

...פריטים פתוחים

לגבי קורס זה: ממה היית מרוצה?

לגבי קורס זה: האם יש היבטים הזורשים שיפור?

...פריטים סגורים על הקורס והמרצה

הערכה כללית של המרצה

הערכה כללית של הקורס

השיעורים היו מאורגנים

השיעורים היו בהירים

השיעורים היו מעניינים

יחס המרצה לסטודנטים היה חיובי

שאלות בנושאי הקורס זכו למענה

דרישות הקורס הוצגו בצורה ברורה

השאלות לתרגול, המטלות והבחנים תרמו ללמידה

אתר הקורס (במודל) תרם ללמידה



למי מוצגים ממצאי סקר שביעות רצון מההוראה?

... **מרצה** (תגובות הסקר זמינות למרצה לאחר הגשת הציונים של מועד א')

... **מרצים אחראים/מנהלי מעבדות**

... **ראש החוג/בי"ס/פקולטה/ הנהלת המוסד**

שימוש בתוצאות סקרי שביעות רצון מההוראה

פרסים ותמריצים לסגל ההוראה

●●● **רשימת המאה.** מאה חברי סגל אקדמי בכיר ומאה חברי סגל זוטא נבחרים מדי שנה על סמך תוצאות הסקר. בקביעת קריטריונים אלה מובאים בחשבון מספר הקורסים והתלמידים בכל קורס ושיעור המשיבים על הסקר בכל קורס.

●●● **מצטייני הרקטור בהוראה.** מדי שנה מקבלים פרס הצטיינות 20 חברי סגל אקדמי בכיר ו-20 חברי סגל אקדמי זוטא. לכל פקולטה יש הקצאה לזוכים לפי גודלה.

משקל תוצאות ההערכה על קידום סגל ההוראה

●●● סקרי ההוראה משולבים בתיק הקידום של המרצה. משקל הסקרים בתהליכי קידום תלוי במדיניות הפקולטה.

הנחיות/נהלים עבור סגלי הוראה שהערכה שלהם אינה גבוהה

●●● ראשי תוכנית הלימוד מפנים את צוות ההוראה ליועצות להוראה אקדמית. ראש התוכנית מחליט לגבי ההפניה לייעוץ לפי אמות מידה של תוכנית הלימודים שלו.



בחינה מחדש של סקרי שביעות רצון מההוראה

●●● פריטי הסקר (הדגשה של המידע האיכותני)

●●● תשתית הטכנולוגית לעריכת הסקר והצגת הממצאים

●●● שילוב ממצאי הסקר כחלק ממערכת ה-BI האוניברסיטאית

●●● דרכים נוספים לעידוד מענה על הסקר

הערכה של קורסים המשלבים פדגוגיה חדשנית

הערכה בקורס היברידי המשלב למידה עצמית א-סינכרונית

... **מטרת תהליך הערכה:** להבטיח כי קורסים היברידיים שפותחו בצורה עצמאית עומדים בדרישות הסף שהגדירה האוניברסיטה באשר ללמידה היברידית.

... **אופן הערכה:** באמצעות מחוון שמתבסס על ספרות מקצועית << [קישור למחוון](#)

... **מי מעריך?** צוות יועצות להוראה אקדמית

... **הכרה.** בסיום תהליך הערכה המרצה מקבל משוב על הקורס, תעודה המעידה שהקורס עומד בדרישות הסף האוניברסיטאיות לקורסים היברידיים.

... **תגמול.** מוכר למענק קריטריונים

... **מידע נוסף ניתן למצוא אתר של דקאנט חדשנות בהוראה ובלמידה** << [קישור](#)



הערכה של קורסים המשלבים פדגוגיה חדשנית

פיתוח קורס פעיל-דיגיטלי במסגרת תכנית TAU BLEND

... מטרת תהליך הערכה: להעריך את תוצרי תהליכי פיתוח קורס פעיל דיגיטלי

... אופן הערכה:

• הצגת הקורס שפותח בפורום תוכנית הלימודים בנוכחות יועצות להוראה אקדמית

• דיווח עצמי של המרצה על הקורס (בפיתוח)

... הכרה. תעודה המעידה שהקורס עומד בדרישות הסף האוניברסיטאיות לקורסים פעילים-דיגיטלית.

... תגמול. מוכר למענק קריטריונים

... מידע נוסף ניתן למצוא אתר של דקאנט חדשנות בהוראה ובלמידה << [קישור](#)



פרס התחדשות ויצירתיות בהוראה

... מטרת הפרס:

קידום אקלים של התנסות והתחדשות בהוראה
הוקרה ומתן במה לעשייה ולהשקעה
השראה ועידוד יוזמות נוספות (רעיונות, מוטיבציה)

... אופן הערכה:

הפקולטה ממליצה על הקורסים המועמדים לפרס
מחווין שגובש ע"י ועדת היגוי שכללה סגל אקדמי ומקצועי, הערכה באמצעות המחווין ע"י 4
מעריכים (2 חברי סגל מקצועי ו- 2 חברי סגל אקדמי) וועדת הפרס << [קישור](#)
מידע נוסף לגבי הליך הפרס ודוגמאות של הקורסים הזוכים ניתן למצוא אתר של דקאנט
חדשנות בהוראה ובלמידה << [קישור](#)



הערכה מעצבת

מטרה: לתת למרצה וצוות הקורס כלים להערכת הקורס בשלבי פיתוחו והעברתו

... **תכנון קורס.** ניתוח עצמי שנערך ע"י המרצה לגבי חוזקות, אתגרים והזדמנויות בהעברת הקורס בליווי יועצות להוראה אקדמית

... **סקר ביניים לקורס.** כלי למרצה על מנת לאסוף הערכה לגבי חווית הלמידה של הסטודנט במהלך הקורס ולערוך שינויים מידיים.

המרצה יכול לערוך את טופס הסקר. ממצאי הסקר נגישים למרצה בלבד.

מידע נוסף ניתן למצוא אתר של דקאנט חדשנות בהוראה ובלמידה << [קישור](#)

... **אנליטיקות למידה.** בשלבי פיילוט לפיתוח לוח בקרה שיאפשר למרצים לקבל מידע על פעילות הסטודנטים במהלך הקורס. באמצעות לוח הבקרה המרצה יכול ללמוד על אחוז ההשתתפות ביחידות הא-סינכרונית, ותגובות לרכיבי הערכה השונים בקורס.



הערכה מעצבת

מטרה: ליווי למרצה וצוות הקורס בצמתים של הקורס באמצעות צוות יועצות להוראה אקדמית

- צפייה של יועצות להוראה אקדמית בקורסים ומתן משוב
- פיתוח כלי הערכה ייעודי לקורס בעזרת של יועצת פסיכומטרית.

