



TECHNION

Israel Institute of Technology

תעודת זהות להערכת מצוינות בהוראה המרכז האקדמי רופין

כנס "הערכת מצוינות בהוראה"

מאי 2023

מאפיינים מוסדיים כלליים

שם המוסד	המרכז האקדמי רופין
סוג המוסד	מכללה
מספר הפקולטות/מחלקות/בתי ספר	4 פקולטות. 21 מחלקות/תוכניות
כמות אנשי סגל הוראה	כ-600 מרצים (סגל מהמניין, מהחוג, סגל עמית, מתרגלים)
כמות סטודנטים – תואר ראשון	4,000
כמות סטודנטים – תארים מתקדמים	600
מידע רלוונטי נוסף	

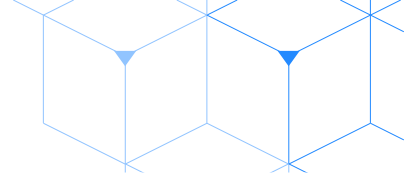
מאפייני תהליך הערכת הוראה

היח' לקידום ההוראה	הגוף האחראי על הערכת ההוראה
סקר סטודנטים: הערכת הוראה מסכמת, הערכה מעצבת במהלך הסמסטר, סקרים ייעודיים במגוון תחומים, סקרי מרצים .	הכלים להערכת ההוראה
	מידע רלוונטי נוסף

סקר הערכת ההוראה ומערכת הסקרים

(למשל האם קורסי חנ"ג כלולים? תארים מתקדמים?) נכללים כל הקורסים הנלמדים בתכניות לתואר ראשון, שני.	קורסים ותארים הכלולים בסקר
פתוחות/סגורות/כמה שאלות/על מי שואלים וכו' ההערכות הן על כלל המרצים והמתרגלים. ישנם כמה סוגי שאלונים. לרוב בשאלון, כ-5 שאלות סגורות, 2 שאלות פתוחות. בנוסף 4 שאלות סגורות (שילוב למידה דיגיטלית) לטובת דיווח מל"ג.	מאפייני השאלות בסקר
אחוזי היענות + מגמה בשנים האחרונות (עולה/יורד) בסמסטר א – כ-50%, בסמסטר ב – כ-40% היענות במגמת ירידה	רמת ההיענות בקרב הסטודנטים
הגרלת פרסים (כרטיסי שי)	תמריצים לסטודנטים על השתתפות
מועדים קבועים (מתי, לפני/אחרי בחינות) / מתמשך /... סקר מקוון במועדים קבועים (כל סקר פתוח כשבוע וחצי-שבועיים), מועבר לפני הבחינות.	מועדי תהליכי ההערכה
	מידע רלוונטי נוסף

סקר הערכת ההוראה ומערכת הסקרים



מל"ה	מערכת סקרי ההוראה
מרוצים מהאמינות, ידידותיות למשתמש הקצה, גמישות. רוצים לעבור למערכת וובית (לטובת הפצת המידע), ולהתייעלות, לדוגמא שאלון רק לקורס עם מס' מרצים.	מידת שביעות הרצון מהמערכת
ייבחן/יוחלט סופית- ליישום בשנה הבאה.	תוכניות להחלפת/שדרוג המערכת

הצגת וניתוח תוצאות ההערכה



מה רואה משובים , מגמות/ניתוחים מתקדמים	מי רואה
V V	הנהלת המוסד
V V	הנהלת הפקולטה/מחלקה
	צוותי הוראה אדמיניסטרטיביים
V	מרצים אחראים/מנהלי מעבדות
	סטודנטים
	אחר (למשל גורמים חיצוניים)

שימוש בתוצאות הערכת ההוראה



<p>סגל בכיר מהמניין - הקריטריונים לגמול הצטיינות כוללים גם את הפרמטר של הערכת שביעות רצון סטודנטים. כך גם שימוש בשיטות הוראה חדשניות. שאר המרצים – תעודות הוקרה על הצטיינות מידי שנה.</p>	<p>פרסים ותמריצים לסגל ההוראה הניתנים על בסיס תוצאות הערכת ההוראה</p>
<p>אם יש מסלולים שונים לסגלים שונים אנא פרטו ריכוז תוצאות הערכת ההוראה והשתתפות בהדרכות לקידום ההוראה מועברות לוועדת המינויים המוסדית בכ"א מתיקי הקידום הנדונים .</p>	<p>משקל תוצאות ההערכה על קידום צוות ההוראה</p>
<p>עד לשנה זו, נשלחו דוחות ייעודיים לדיקני הפקולטות לגבי הערכות הוראה נמוכות. כיום מערכת BI, משמשת גם למטרה זו. בהפצת תוצאות סקרים מידי סמסטר, הנהלות הפקולטה מקבלות מידע אודות תכנית ההדרכות הייעודית והפניית המרצים לקחת בה חלק. בנוסף, לווי אישי מוצע מטעם היחידה לקידום ההוראה.</p>	<p>הנחיות/נהלים עבור סגלי הוראה שההערכה שלהם אינה גבוהה</p>
<p>התפיסה היא שההערכות המתקבלות הן הזדמנות לקבלת משוב חשוב, למיקוד הדגשים לשימור, ולשיפור, איזה הדרכות יוכלו לסייע למרצה ללמד בצורה אפקטיבית יותר, להתחדש ועוד. ברוח זו נעשה שימוש בהערכות אלו.</p>	<p>מידע רלוונטי נוסף</p>

תהליכי חשיבה, עיצוב מדיניות, מדידה והערכה



תהליכי חשיבה ובחינה מחדש של נושא הערכת ההוראה שהתקיימו לאחרונה

בחינת נוסחי השאלונים לפורמט הלמידה המקוון, הפורמט המשולב (Blended Learning). בנוסף, וועדת ההוראה המוסדית נכנסה בימים אלה לתהליך בחינה מחודשת של כלל השאלונים. תהליכי חשיבה מוקדשים לעדכון הקריטריונים לגמול הצטיינות בתחומי ההוראה. הוקדשו לשילוב מערכת BI לחיזוק השימוש של המנהלים האקדמיים במידע הנאסף, הצגת מגמות הוראה 'בלחיצת כפתור' ועוד. מוקדשת חשיבה רבה לייעול תהליך איסוף המידע והפצת המשובים, לתהליך של מחקר מלווה ועוד.

וועדת ההוראה הרופינית, הוועדה לגמול הצטיינות, צוות מרצים מיומן מאד טכנו-פדגוגית (מכל הפקולטות), צוות מחקר ייעודי (נושאים ספיציפיים).

גורמים/ועדות העוסקים בנושא קידום והערכת הוראה בשוטף

מידע רלוונטי נוסף