



איזהו חכם היודע לשאול?

סדנה לחיבור מבחנים פתוחים וסגורים

מה גורם לסטודנטים להצליח או להיכשל במבחנים? מחקרים מראים שהאופן שבו נכתבים המבחנים יש בו בכדי להשפיע על תוצאות המבחן.

המבחן אינו מהווה אוסף אקראי של שאלות אלא, מטרתו לשקף את מבנה הקורס ויעדיו ולבדוק את השגי הסטודנטים. ניסוח "שאלות טובות" היא משימה לא קלה, אולם התנסות והדרכה מתאימים עשויים לסייע למרצה להתגבר על הקושי ולציידו בכלים לחיבור מבחנים.

בסדנה נעסוק בתכנון, בנייה וציינון הוגן של מבחנים. נדון ביתרונות ובחסרונות של שימוש במבחנים "פתוחים" ו"סגורים" ונציג עקרונות לבנייה ולניסוח שאלות פתוחות ושאלות מסוג רב- ברירה. בחלק המעשי של הסדנה נתמקד בניתוח של שאלות לדוגמא ובבניית מפתח הערכה לשאלות פתוחות.

תכני הסדנה

חלק א': הרצאה ודיון

- מטרת ההערכה – הלימה (Alignment) בין תהליך ההוראה לתהליך הלמידה
 - הטקסונומיה של בלום*
- סוגי הערכה:
 - הערכה מעצבת (הערכה לשם למידה)
 - הערכה מסכמת (הערכה של הלמידה)
- מבחני הישג – מטרת, סוגי מבחן
- אמות מידה לאיכות המבחן :
 - תקפות התוכן
 - מהימנות
 - אובייקטיביות
- שיקולים בבחירת סוג המבחן
 - יתרונות וחסרונות של השימוש במבחנים מסוג רב-ברירה.
 - יתרונות וחסרונות של השימוש במבחן פתוח.

חלק ב': הפעלה בצוותים ודיון במליאה

- כללים לחיבור, בדיקה וציינון (Grading) של שאלות פתוחות.
 - דוגמאות לשאלות ברמות חשיבה שונות
 - ניתוח של שאלות לדוגמא
 - בניית מחוון – מפתח למתן ציון
 - כתיבת הערות ומתן משוב בונה לסטודנט באמצעות המבחן

- כללים לחיבור, בדיקה וציינון (Grading) של שאלות סגורות.
 - ניתוח של שאלות לדוגמא
 - דוגמאות לשאלות ברמות חשיבה שונות
 - ניתוח תוצאות של מבחנים והפקת משוב.

נושאים אפשריים נוספים:

- מבחן באמצעות מחשב – הדגמה באמצעות מערכת Moodle
- שאלות לדיון:
 - האם נכון להשתמש בפקטור ?
 - האם יש לקיים בוחן אמצע סמסטר ?

הערה: ניתן לשנות את הרכב הסדנה בהתאם לצרכי הפקולטה

משך הסדנה : 4 שעות

מועד הסדנה:

מקום הסדנה: הסדנה תתקיים במרכז לקידום ההוראה, בניין אולמן, חדר 213.

מרצים ומנחים: צוות המרכז לקידום ההוראה