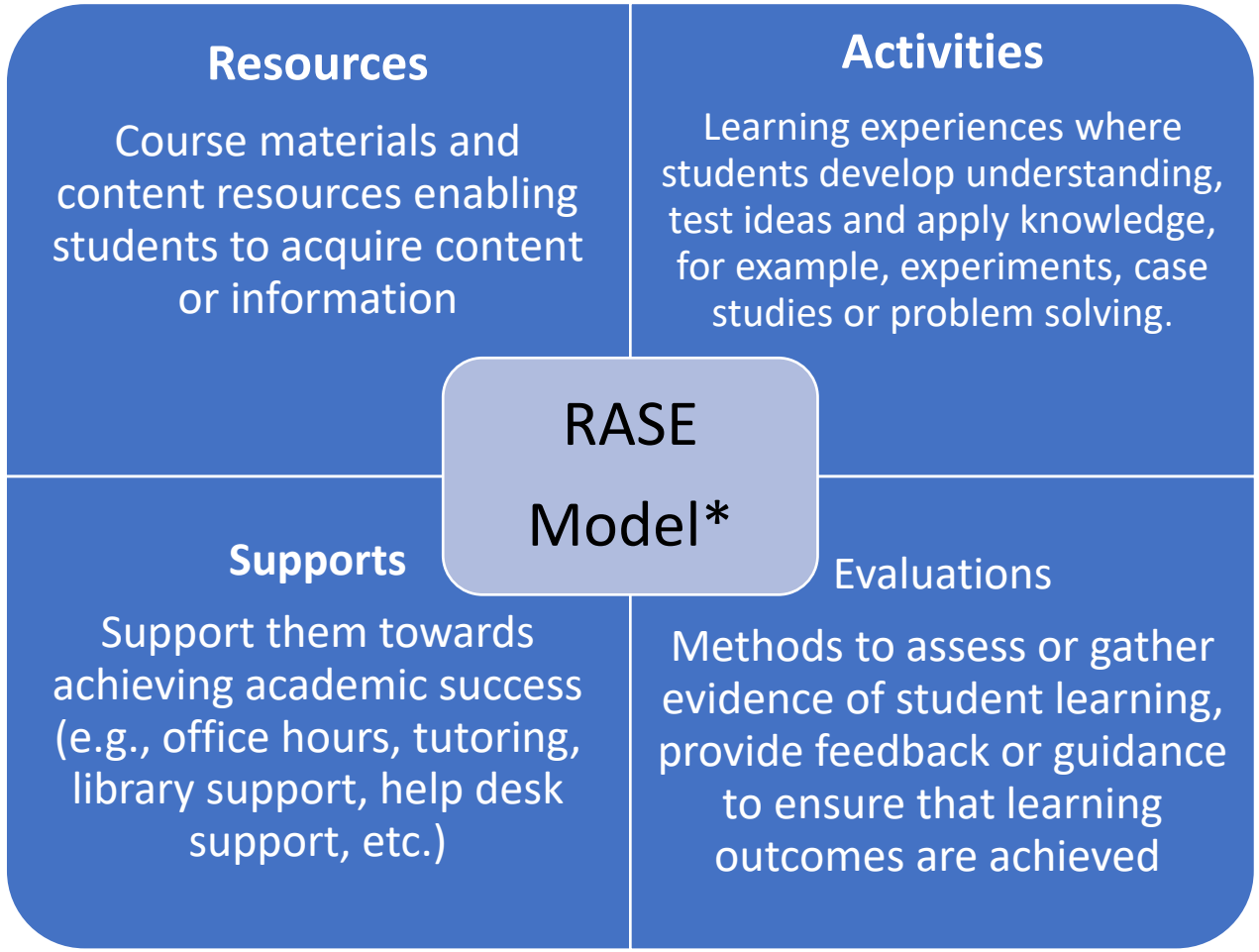
כיצד להתחיל ?
תכנון, ארגון וניהול הקורס



*Churchill, King & Fox, 2013;

- משאבי הקורס (שיעורים מוקלטים, מצגות, מאמרים, מבנה האתר ואופן ארגון המשאבים והפעילויות)
- פעילויות להשגת היעדים - תכנון אופן ההוראה בהרצאות ובתרגולים סינכרוני / אסינכרוני / משולב
- אופן התמיכה בסטודנטים (ניהול הקורס, תקשורת עם הסטודנטים)
- אופן ההערכה – הערכה מעצבת לעומת הערכה מסכמת

RASE Planning Map

מלמידה פרונטלית ללמידה היברידית

RASE Elements	COLUMN A What do you currently use in your face-to-face course?	COLUMN B What ideas do you have to provide an alternate for online/hybrid students?
Resources *Examples:* • Classroom lecture • Printed textbook • Printed handouts • Board notes/ illustrations • Classroom demonstration • Others... (list others as needed)	*List the resources available to students in your face-to-face course:* • • •	*List ideas for alternates:* • •
Activities *Examples:* • Student presentations • Writing activities • Polls • Whole class discussion • Small group activities • Student performance • Self-reflection activities • Others... (list others as needed)	*List the classroom activities students engage in your face-to-face course:* •	*List ideas for alternates:* •

RASE Elements	COLUMN A What do you currently use in your face-to-face course?	COLUMN B What ideas do you have to provide an alternate for online/hybrid students?
Evaluations *Examples:* • Quizzes / Exams • Rubrics • Student Feedback • Others... (list others as needed)	*List the evaluation methods available to students in your face-to-face course:* • • •	*List ideas for alternates:* • •
Supports *Examples:* • Class announcements • Course schedule • Student questions/ consultations/ advising • Library support • Writing/tutoring centers • Canvas troubleshooting • Others... (list others as needed)	*List the support structures available to students in your face-to-face course:* • • •	*List ideas for alternates:* • •